

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 12/23 – ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО
(выписка из Образовательной программы)
ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт - Петербурга
на 2023/2024 учебный год
(обновленный ФГОС)

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга

1. Нормативно-правовая база

1.1. Учебный план НОО ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующего основную образовательную программу начального общего образования на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- ✓ федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ✓ Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге";
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/68762.html/> ;
- ✓ Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) ;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- ✓ ООП НОО ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга, утвержденной Приказом от 26.06.2023 № 01.1/23-ОД

2. Общие положения

2.1. **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт – Петербурга (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт – Петербурга.

Учебный план предусматривает **четырёхлетний нормативный срок освоения** образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 45 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня

- ✓ для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- ✓ 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт – Петербурга выделено:

- ✓ в 1-х классах – 21 час в неделю;
- ✓ 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

2.2.Календарный учебный график

Начало учебного года - 01.09.2023.

Учебный год на уровнях начального общего образования делится на 4 четверти.

Четверть	Начало четверти	Конец четверти
I четверть	01.09.2023	27.10.2023
II четверть	07.11.2023	29.12.2023
III четверть	09.01.2024	22.03.2024
IV четверть	03.04.2024	24.05.2024

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024
Дополнительные каникулы для первоклассников	12.02.2024	18.02.2024

2.3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт – Петербурга.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные, контрольные, тестовые работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные, контрольные, тестовые работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных, контрольных и тестовых работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Зачёт, проектная работа.
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических, проектных и творческих работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических, проектных и творческих работ, зафиксированных в классном журнале
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических, проектных и творческих работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок, зафиксированных в классном журнале
Курсы внеурочной деятельности	1,2,3,4	Фестиваль проектных работ

2.4.Продолжительность учебной недели.

Обучение в I-IV классах организовано в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 (требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 соблюдаются).

2.5.Расписание

Расписание учебных занятий и занятий в рамках внеурочной деятельности составляются отдельно. Расписание в ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт – Петербурга нелинейное.

2.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для учащихся I классов – не превышает 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для учащихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ Объем домашних заданий по всем предметам не превышает (в астрономических часах) во II-III классах – 1,5 ч, в IV классе – 2 часа.

2.7. Расписание уроков и звонков:

Уроки	Время уроков	Перемены
1 урок	09.00 – 09.45	10 минут
2 урок	09.55 – 10.40	20 минут
3 урок	11.00 – 11.45	20 минут
4 урок	12.05 – 12.50	15 минут
5 урок	13.05 – 13.50	20 минут
6 урок	14.10 – 14.55	15 минут
7 урок	15.10 – 15.55	

Расписание уроков и звонков для 1-х классов на период с сентября до января:

1 класс		
Уроки	Время уроков	Перемены
1 урок	09.00 – 09.35	15 минут
2 урок	09.45 – 10.20	20 минут
3 урок	10.40 – 11.15	20 минут
4 урок	11.35 – 12.10	15 минут
5 урок	13.25 – 13.00	20 минут

2.8. Требования к объёму домашних заданий;

- ✓ в I классе обучение осуществляется без домашних заданий;
- ✓ объём домашних заданий во II-IV классах (по всем предметам) предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часов; в IV классах – 2 часов.

2.9. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- ✓ продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели;
- ✓ образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели;
- ✓ при распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе:
 - в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут;
 - в январе–мае – по 45 минут.
- ✓ объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более *четырёх* уроков.
- ✓ количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования ГБОУ СОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт – Петербурга выделено:
 - в 1-х классах – 21 час в неделю.
- ✓ учебные занятия проводятся в условиях 5-дневной учебной недели в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20);
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый (четвертый урок, (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый. Используется гибкое расписание. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности детей. По возможности уроки проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

Предмет	Кол-во часов	Занятия в нетрадиционной форме
Физическая культура	24	уроки-игры, соревнования, эстафеты
Окружающий мир	8	экскурсии; целевые прогулки, игры
Изобразительное искусство	4	экскурсии; целевые прогулки, игры, мастерские
Технология	6	нетрадиционные занятия, мастерские
Музыка	6	уроки-театрализации, уроки-концерты, конкурсы
Итого:	48	

- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 12 по 18 февраля 2024 года.
- 2.10. Деление классов на группы.**
- ✓ по согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на две группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих изучение Иностранного языка (английского) со II класса;
 - ✓ также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету Основы религиозных культур и светской этики при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей;
 - ✓ при наполняемости классов 25 и более человек.

2.11. Учебная нагрузка педагогических работников

- ✓ определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжении рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- ✓ при определении нагрузки педагогических работников учитывается:
 - учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы;
 - преподаваемый предмет и количество классов.
- ✓ нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности;
- ✓ оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2.12. Специфика школы

- ✓ Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.
- ✓ Концептуальной особенностью ОУ является программа внеурочной деятельности:
 - «Super Minds (увлекательный английский)»;
 - «Здравствуй, музей!»;
 - «Шахматный всеобуч»;
 - «Учим учиться»;
 - «Разговоры о важном»,

которые реализуются в 1- 4 классах в количестве 1 часа в неделю и являются обязательной для всех обучающихся. Программа «Шахматный всеобуч» позволяет успешно развивать логическое мышление обучающихся, способствует эффективной реализации ФОП НОО. Для реализации данной программы организовано предметное пространство – специально оборудован кабинет. Программа «Шахматный всеобуч» входит в комплексную программу «Школа логического мышления»;

2.12. При организации обучения учебные планы основаны на требованиях обновленного ФГОС начального общего образования. Уменьшение количества обязательных учебных предметов не осуществляется. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно. При изучении учебного предмета в рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрены часы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.13. При реализации ФОП НОО и организации образовательного процесса школа вправе:

- ✓ использовать обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (видеоконференции, онлайн-уроки, онлайн-консультации, виртуальные экскурсии, интерактивные игровые технологии, виртуальные зарядки, проектная деятельность и т.д.);
- ✓ дополнить рабочие программы поурочно-тематическим планированием блочно – тематического вида с целью применения его при реализации дистанционных предметных курсов или включения в индивидуальные образовательные маршруты;

- ✓ с целью эффективной организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения применять имеющиеся возможности портала Яндекс Учебник, ЯКласс, Учи.ру, LearningApps и т.д.
- ✓ для организации образовательного процесса использовать цифровую образовательную среду на платформе Google Workspace.

4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

4.1. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- ✓ «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- ✓ «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- ✓ «Изобразительное искусство» – работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- ✓ «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

4.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение

учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт – Петербурга, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся :

Направления	Цели	Наименование курса ВД
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	<i>«Детский фитнес» 1-4 классы «Шахматный всеобуч» 1-4 классы</i>
2. Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	<i>«Бюро находок» 1-4 классы</i>
3. Коммуникативная деятельность	направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	<i>«Риторика» 1-4 классы</i>
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	<i>«Волиебная палитра» 1-2 кл. «Творческая мастерская» 3-4 классы «Театр на английском» 1-4 классы «Здравствуй, музей!» 1-4 классы</i>
5. Информационная культура	предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	<i>«Учим учиться» 1-4 классы</i>
6. Интеллектуальные марафоны	система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	<i>«Олимпиадный марафон» 1-4 классы</i>
7. «Учение с увлечением!»	включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	<i>Волиебная математика 1-2 Заниматика 3-4 классы Занимательный русский язык 1-2 классы Секреты русского языка 3-4 ЮНЭК 1-2, 3-4 классы «Super Minds (увлекательный английский)» 1-4 классы</i>

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт – Петербурга.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт – Петербурга.

5. УМК

- ✓ **5.1.** При реализации образовательной программы школа выбирает учебники из числа учебников, входящих в федеральный перечень и рекомендуемых к использованию. Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допущены к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858) Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчёта: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы. Перечень учебников для использования указан в основной образовательной программе школы.